



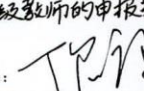
佛山市中小学高级教师职称评审推荐表

工作单位：佛山市南海区大沥高级中学

校长：[Signature]

首次申报评审 高 级教师职称：是 否 (曾参加 年度)

姓名	张薇	性别	女	出生年月	1984年2月	学历(学位)	本科		
现职称	高中英语一级教师	现职称评定时间	2011年11月	现任行政职务及任职时间	无	现任教学科	英语		
现聘专业技术职务	高中英语一级教师	现聘职务起聘时间	2013年12月	现职务累计受聘年限	9年	从教年限	15年		
申报何专业职称	高中英语高级教师职称	是否符合倾斜政策或放宽资历年限条件	否						
主要学习经历	起止年月	就读院校	所学专业	学历层次	是否毕业	办学形式(全日制、“五大”)			
	1999.9-2003.7	四川省泸州市纳溪区泸天化中学	无	普通中学	是	全日制			
	2003.8-2007.6	西南大学(原西南师范大学)	英语	大学本科	是	全日制			
主要工作和继续教育经历	2007.7-2010.7 佛山市南海区九江中学分校(现九江职业技术学校)任英语教师、班主任								
	2010.8-2022.12.31 佛山市南海区大沥高级中学任英语教师、班主任、备课组长								
	2022.1-2022.12 参加专业科目(69课时)、选修科目(18课时)、公需科目(30课时)共117课时结果合格								
	2021.1-2021.12 参加专业科目(69课时)、选修科目(18课时)、公需科目(30课时)共117课时结果合格								
	2020.1-2020.12 参加专业科目(91课时)、选修科目(12课时)、公需科目(30课时)共133课时结果合格								
	2019.1-2019.12 参加专业科目(75课时)、选修科目(12课时)、公需科目(18课时)共105课时结果合格								
2018.1-2018.12 参加专业科目(45课时)、选修科目(12课时)、公需科目(18课时)共75课时结果合格									
任现职以来专业技术工作经历	起止学年	任教学科	任教年级	任教班数	周课时数	是否班主任	家访次数	人事年度考核等次情况	
	2013-2014	英语	高一	2(110人)	10	否	25	称职	
	2014-2015	英语	高三	2(94人)	12	否	27	合格	
	2015-2016	英语	高一	2(101人)	10	是	30	优秀	
	2016-2017	英语	高二	2(111人)	12	是	32	优秀	
	2017-2018	英语	高三	2(99人)	12	是	34	合格	
	2018-2019	英语	高一	2(97人)	12	是	38	优秀	
	2019-2020	英语	高二	2(105人)	16	是	30	合格	
	2020-2021	英语	高三	2(100人)	12	是	36	优秀	
	2021-2022	英语	高一	2(108人)	10	是	31	合格	
	任现职以来累计课时数：4452				周平均课时数：10.6				
	教龄	15	班主任年限	9.5	其中任现职以来班主任年限	6.5	从事本学科或相近学科教学工作年限	15	
	近五年承担公开课等情况	承担时间	公开课、示范课、研讨课、专题讲座题目或教学竞赛活动获奖项目	主办单位层次	范围	完成情况与效果			
		2018.1.12	《高考英语任务型阅读》	校级评优课	全校教师	按时完成,效果良好			
		2018.9.26	Vocabulary	市视导推荐课	市、区教研员及全校教师	按时完成,效果良好			
2019.7.5		《评讲建议信》	大沥高级中学	全校教师	按时完成,效果良好				
2019.12.6		Nine to Five	大沥高级中学	全校教师	按时完成,效果良好				
2021.4.1		《燕博园七选五阅读》	大沥高级中学	全校教师	按时完成,效果良好				
2022.4.13		Roots and Shoots	石中和沥高	区教研员及全校教师	按时完成,效果良好				
2022.5.19		Unit 8 Lesson 1 Period 2	校级评优课	全校教师	按时完成,效果良好				
2022.3.18	Unit 6 Lesson 1 A Medical Pioneer	区教研室	区教研员、全校英语教师	按时完成,效果良好					
2021.11.25	《Unit 3 Grammar 被动语态》	区教研室	区教研员、全校英语教师	按时完成,效果良好					
薄弱学校、农村学校任教(支教)工作情况： 2010.8-2022.12.31 佛山市南海区大沥高级中学任英语教师、班主任、备课组长									
开设活动课程、选修课程、校内课后服务活动、指导学生开展社团活动和培养青年教师工作情况及效果： 任现职以来积极开展英语第二课堂培优扶差，指导学生参加全国、市、区英语学科竞赛多次获奖，被评为“优秀辅导教师”、“学生竞赛组织工作先进个人”等；培养和指导青年教师有钟婉娴、龙丽等老师，注意传帮带，深入课堂交流经验，共同研究难题，使她们熟悉业务，立足教坛，在教育、教学上独当一面。例如在2020-2022两个学年指导钟婉娴老师开展英语教学及班主任工作，我把自己的带班经验传授给她，并在教学上给她指导，使她迅速发展成优秀教师。现在钟婉娴老师的教学成绩非常突出，工作能力也很强，获得过区青年教师解题大赛获一等奖、新教师说课汇报课获一等奖、多篇论文获省市区一等奖并进行宣读，被评为南海区优秀教师等。此外，我在2019-2020学年指导过的龙丽老师获得过区青年教师解题比赛一等奖、辅导学生在区英语竞赛中获一等奖，论文获区一等奖并进行宣读，公开课研讨课效果良好。									

任 现 职 期 间 取 得 的 业 绩 成 果	担任班主任或做学生政治思想工作（育人、家校共育）情况及效果： 从教15年，担任班主任工作近10年，其中3年担任高三毕业班班主任，在学生中有较高威望和感召力，深受学生和家长的喜爱，获得“南海区优秀教师”、“南海区优秀班主任”、“南海区名师教坛新秀”等称号。班级管理能力强，所带班级教育教学成绩突出，多次获得校级优秀班集体称号，在校开展的各项大型活动中能脱颖而出。比如特色课室评比一等奖，体艺节班级主题特色表演一等奖等。作为有着多年带班经验的班主任，经常在班主任讲座与经验交流会上进行发言，分享带班经验。在班级管理过程中，我注重班级管理和培养良好的班风、学风，所带多名学生获得区“优秀学生”“美德少年”等称号。在激发学生成绩方面，所带21届理科普通班302班从2月初“金太阳”收心考的8人上本科线，上线率14%，迅速攀升到最终高考的22人上本科线，上线率39%，1人上特优线，在同层次班级中占绝对优势；18届艺术班312班高考本科上线31人，在校内文化科本科上线率100%，其中陈敏同学考上汕头大学，王程、陆盈毫、刘健鸿等多名学生考上星海音乐学院，广州美院等重点艺术院校。对于那些心理异常的特殊学生给与了最大的关怀和帮助，积极与家长沟通并经常进行家访，使这些学生们的病情渐渐得到控制，曾子优同学连续月测统考班级排名第一，陈煜翔同学名列前茅，黄格琳同学从年级第212名提升到第27名，进步巨大。					
	课程教学（课程建设与教学指导）和教研科研情况及效果： 从教15年，有4年高三毕业班英语教学及1年英语备课组长经历。曾被评为区级、校级“优秀教师”，第五届南海区名师教坛新秀，校学科名师骨干教师等。在教学工作中，我努力让学生喜欢英语课，喜欢我上的英语课。我善于探索，乐于创新，教学成绩显著，在每次月考和市区统考中，所教班级均能排在级部同层次班级前列。所教21届302班作为理科普通班高考英语平均分为74分，接近同届文科普通班的平均分，在同层次班级里遥遥领先，在校内英语成绩相对8月摸底考均有提高。其中阮永豪同学上高三前英语成绩一直在30-40分徘徊，8月摸底考也处于临界生水平，经过一年的努力高考英语单科达到了88分，成绩出来第一时间就专门打电话来报喜，总分上了本科线，最终被大连东软信息学院本科批次录取，真正实现了“低进高出”。注重常规教学和培优辅差工作，潜心研究每年的全国或区组织的各种英语竞赛试题和出题方向，每年辅导多名学生在多项区级以上学科竞赛中获一等奖，多次被评为区级以上优秀指导老师。担任英语备课组长期间，注意备课组资源的共享和教学经验交流，学生参加市区统考成绩优良，受到表彰；也因为组织学生竞赛工作出色获得区高中英语学生竞赛优秀组织个人奖。同时注重自身业务能力的不断发展和提升，在区级和校级比赛中多次荣获一等奖。 积极参与课题研究。2015-2018年参与广东省教育科学“十二五”规划课题《建构主义视野下普通高中学生英语能力阶梯式发展的实践研究》的子课题《南海区新区属学校学生初高中英语教学衔接研究》顺利结题。2019-2021年，我参与区级课题《利用E听说提高英语听说教学的行动研究》顺利结题。2019-2021年，我参与区级课题《利用E听说提高英语听说教学的行动研究》顺利结题。2016年参与校级小课题《如何利用英语报刊提高高中生的英语阅读能力》顺利结题。2021年我独立撰写的论文《信息技术背景下高中英语听说教学的思考》刊登在《新课程教学》杂志2021年第11期；论文《CLIL教学对高中英语课堂词汇教学的启示》获2022年度佛山市学术论文评比二等奖；参与编写《名师指津——高考英语新题型命题揭秘与专题练析》；《轻松过关——全国高考英语基础复习与能力提升》等学生用书。					
任 现 职 期 间 撰 写 论 文 （论 著） 及 编 写 教 材 教 学 用 书、 项 目、 资 源 建 设 等 情 况	题 目	发表（出版）时间	刊物、刊号	主办单位	本人承担部分	
	《信息技术背景下高中英语听说教学的思考》	2021年11月	《新课程标准》CN11-9320/G4；ISSN2095-5081	北京师范大学音像电子出版社	独立完成	
	《CLIL 教学对高中英语课堂词汇教学的启示》	2022年12月	佛山市2022年度学术论文评选	佛山市教育学会	二等奖	
	《轻松过关——全国高考英语基础复习与能力提升》	2016年4月	ISBN978-7-5462-2307-0	广州出版社	编委	
	《2023名师指津——高效备考新模式》	2022年6月	ISBN978-7-218-10635-9	广东人民出版社	编委	
代 表 性 成 果	示范引领和任教班级或个人获奖情况： 担任备课组长期间，工作能力得到了区教研员及校科组长和全体组员的肯定，备课组在市区统考里也取得较好成绩。积极参加校和区级的公开课，视导课等。例如在区高中英语课堂教学研讨活动中上了一节题为《必修二 Unit 6 Lesson 1 A Medical Pioneer》的公开课以及在区高中英语网络教学研讨活动中上了一节题为《必修一 Unit 3 Grammar 被动语态》的公开课效果良好，获得区教研员王宗迎老师和全区英语教师的认可和好评。2022年9月被评为南海区优秀教师；2020年9月被评为南海区优秀班主任；2019年被评为南海区名师教坛新秀；2021年4月被评为大沥高级中学学科名师骨干教师；2015-2016学年度大沥高级中学优秀教师；南海区2021年、2018年高中青年教师解题能力大赛一等奖，2019年获第四届全国中学生英语能力挑战赛优秀指导教师奖；2020年南海区高中英语口语大赛一等奖选手指导教师；2016年全国中学生英语能力竞赛（NEPCS）“全国优秀指导教师”。					
	成果1：高三体育生英语教学经验总结					
	成果2：学生学情分析报告2份					
	成果3：后进生转化案例					
	成果4：心理异常学生家校共育案例					
学 校 考 核 评 价 及 推 荐 意 见	经学校班子研究，张薇同志符合高中英语高级教师的申报条件，同意推荐参加评审。 校长（单位负责人）签名：  2023年6月26日					
	推荐评审委员会人数	到会人数	表决结果			备注
	7	7	同意人数	7	不同意人数	0

填表说明：（1）对照《广东省中小学教师职称评价标准条件》要求，并结合申报表填写情况与业绩成果材料等据实填写；（2）两页拼合成一张A3规格纸打印。

申报人在“全市编号”中对应的编号： 381