

佛山市中小学高级教师职称评审推荐表

工作单位(全称、盖章): **南海区大沥高级中学** 校长(签字): **古翠华** 首次申报评审 **高** 级教师职称: 是□; 否□ (曾参加 2021 年度)

姓名	古翠华	性别	女	出生年月	1974.10	学历(学位)	本科	
现职称	高中政治一级教师	现职称评定时间	2004.11	现任行政职务及任职时间	无	现任教学科目	高中政治	
现聘专业技术职务	高中政治一级教师	现聘职务起聘时间	2005.01	现职职务受聘年限	18	从教年限	26	
申报何专业职称	高中段 政治学科 高级教师职称			是否符合倾斜政策或放宽资历年限条件	否			
主要学习经历	起止年月	就读院校	所学专业	学历层次	是否毕业	办学形式(全日制, "五大")		
	1990.9	1994.7	广东省五华县	无	高中	全日制		
	1994.9	1997.6	嘉应大学	政史专业	大专	全日制		
	1998.9	2000.6	广东教育学院	政治教育	本科	全日制		
主要工作和继续教育经历	2006.9-2022.12 南海区大沥高级中学政治教师、班主任; 2000.9-2006.8 南海区盐步职业技术学校(盐步高级中学)政治教师、班主任; 1997.9-1998.8 广东省五华县琴江中学政治教师、班主任。 2022.01-2022.12 参加继续教育共 151 学时; 2021.01-2021.12 参加继续教育共 161 学时; 2020.01-2020.12 参加继续教育共 113 学时; 2019.01-2019.12 参加继续教育共 87 学时; 2018.01-2018.12 参加继续教育共 84 学时。							
任现职以来专业技术工作经历	起止学年	任教学科(项目活动)	任教年级(层次)	任教班数(范围)	周课时数(项目周期)	是否班主任(视同班主任工作)(示范课或实验课教学情况)	家访次数	人事年度考核等次情况
	2022至2023	政治	高一	6(332)	12	上示范课		未考核
	2021至2022	政治	高三	2(98)	11	上示范课		合格
	2020至2021	政治	高二	3(158)	11	是班主任、上示范课	1	合格
	2019至2020	政治	高一	7(369)	14	上示范课		合格
	2018至2019	政治	高一	6(343)	13	上示范课		合格
	2017至2018	政治	高三	2(101)	11	是班主任、上示范课	1	合格
	2016至2017	政治	高二	4(222)	12	是班主任、上示范课	1	优秀
	2015至2016	政治	高一	5(256)	12	是班主任、上示范课	1	优秀
	任现职以来累计课时数: 9080		周平均课时数: 12.9					
教龄	26	班主任年限	11	其中任现职以来班主任年限	6.5	从事本学科或相近学科教学工作年限	24	
近五年承担公开课等情况	承担时间(注明年月)	公开课、示范课、研讨课、专题讲座题目或教学竞赛活动获奖项目	主办单位层次	范围	完成情况与效果			
	2022.3.24	消费热点专题复习	校级	全校	效果好			
	2021.5.11	多彩的消费——从疫情之下的南海消费说开去	区级	全区政治教师	效果好			
	2020.6.2	中国坚持走和平发展道路推动构建人类命运共同体	校级	全校	效果好			
	2018.9.25	价格变动的影响	校级	全校	效果好			
2017.10.24	主观题练习评讲——去产能专项热点评讲	校级	全校	效果好				
薄弱学校、农村学校任教(支教)工作情况: 2000.9-2006.8 南海区盐步职业技术学校(盐步高级中学); 2006.9-2022.12 南海区大沥高级中学; 这两所学校属于农村学校。								
开设活动课程、选修课程、校内课后服务活动、指导学生开展社团活动和培养青年教师工作情况及效果: 2020年组织开展“学宪法讲宪法”活动, 并指导学生“我与宪法”微视频、“学宪法讲宪法”演讲比赛分别获区一等奖和二等奖; 总结综合实践活动成果形成论文《看中国动漫发展 领悟经济生活道理》省教学论文三等奖, 《让责任感在综合实践活动课程中生成与蝶化》获区教学论文一等奖。积极热心指导青年教师, 先后分别与李晓颖、陈小慧、苏耀龙、李建双、张棋薪等老师师徒结对; 2018 学年与李晓颖老师一起研究高考题原创比赛并获佛山市一等奖; 2017 学年度, 与苏耀龙、李建双老师一起开展区级小课题研究, 2018 年陈小慧老师撰写的论文获区三等奖, 2019 年苏耀龙撰写论文获市三等奖。								

任现职期间取得的业绩成果	担任班主任或做学生政治思想工作(育人、家校共育)情况及效果: 在领班工作中始终坚持“立德树人”与“以学生全面发展为本”的育人理念, 针对班级实际, 充分发挥学生的主体性, 培养学生良好的学习习惯, 同时还注重家校合作, 多鼓励和表扬学生, 使学生感受到老师和家长真正的尊重与爱护, 激发学生的上进心。每年所带班都能被评为学校“模范班”“优秀班集体”。师德征文比赛《爱国守法, 做人民的好教师》获佛山市特等奖推选省评获三等奖。17 年校课题《对高二(9)文科艺术班班级管理研究》结题。15 年所带班在学期 8 次综合评分中有 7 次获年级第一; 17 学年关倩贤同学获“南海区优秀学生”。18 年何浩源同学是我校目前唯一一个考上中国音乐学院的学生, 高一高二时他是我班的学生, 中考时考进浙高后, 心理落差极大, 各方面存在较大问题, 科任老师与家长都为他着急, 我经过一系列的努力把他扭转过来, 成绩进步明显, 家长高兴, 经常打电话感谢我, 高考录取后, 家长还是特意感谢我, 说何浩源同学考上中国音乐学院, 跟高一高二我作为他的班主任, 给了他很多机会是分不开的, 还说是我挽救了他们的孩子。课程教学(课程建设与教学指导)和教研科研情况及效果: 任现职以来, 完成多个大循环教学, 有 8 年高三经历和多年备课组长工作。我校是农村普通高中, 我注重调查与分析学生的实际情况, 注重培养学生的自信心和学习兴趣, 注重分层教学与因材施教, 大胆探索课堂教学改革, 开展“兴趣政治教学”。每节课安排学生“课前三分种时政播报”, 采用一人演讲、两人对话、小品等形式, 激发了学生对时政政治的热情和关注, 开展小组讨论合作学习教学模式, 把学习还给学生, 推动学生深度学习; 积极开展教改实验, 优化课堂结构, 17 年校级评优课《价值与价值观》获校一等奖, 并就讨论合作学习课堂教学模式在学校教学教研活动中向全体教师作经验总结分享。17 年主持南海区小课题《探究核心素养下提高高三学生时政材料的解题能力》结题, 对课题研究过程中遇到学生解题能力提高的困境作分析思考, 探索了适合我校层次学生的教学方法, 有效提高学生解题能力, 当年所带班学生成绩高于平行班。积极撰写学科教学论文《心有大局 解题有逻辑》于 2018 年 6 月发表在省级刊物《考试周刊》; 17 年《政治高考答案形式逻辑与内容逻辑分析》区高考试题深度研究一等奖。 示范引领和任教班级或个人获奖情况: 本人主动承担校级公开课、视导课、评优课, 每年开展校公开课, 并取得了好评。2021 年区级公开课《多彩的消费——从疫情之下的南海消费说开去》效果良好, 2018 年区级视导课《价格变动的影响》, 2017 年“和美课堂教学大赛”校级评优课《价值与价值观》获一等奖, 并向全校作经验分享。积极开展教研教改、课题研究和高考题研究和高考原创题比赛, 多项课题研究论文获区级以上奖励, 2018 年“佛山市普通高中政治教师现场解题和原创题能力展示”获佛山市一等奖第一名。教学成绩较优, 连续 7 年主要担任艺术班的教学, 艺术班是本校特色, 高考中政治科成为了高考中贡献最大科目之一, 22、21、20、19、18、17、16 连续 7 年所教艺术班历次考试成绩都高于平行班, 学生对教师教学的满意度高。 17 学年被评为“南海区优秀教师”, 15 学年被评为“南海区优秀班主任”, 18 学年被评为“南海区基础教育课程改革先进个人”, 20、19、18、12、11 学年被评为南海区“大沥高级中学优秀教师”, 16 学年被评为“校优秀班主任”。					
	任现职期间撰写论文(论著)及编写教材教学用书、项目、资源建设等情况	题目	发表(出版)时间	刊物、刊号	主办单位	本人承担部分
	《心有大局 解题有逻辑》	2018.6	考试周刊 CN22-1381/G4	考试周刊杂志社	全部	
	《政治高考答案形式逻辑与内容逻辑分析》	2017.12	获奖	区教研中心教育质监科	全部	
代表性成果	成果 1: 给些阳光他会灿烂(个案分析)					
	成果 2: 城乡结合部艺术生政治科学习的学情分析报告					
	成果 3: 《探究核心素养下提高高三学生时政材料的解题能力》南海区小课题					
	成果 4: 佛山市政治教师现场解题和原创题能力展示一等奖					
	成果 5: 《爱国守法 做人民的好教师》省三等奖					
学校考核评价及推荐意见	经学校班子研究, 古翠华同志符合高中政治高级教师申报条件, 同意推荐参加评审。					
	推荐评审委员会人数	到会人数	表决结果		备注	
	7	7	同意人数	7	不同意人数	0

填表说明: (1) 对照《广东省中小学教师职称评价标准条件》要求, 并结合申报表填写情况与业绩成果材料等据实填写; (2) 两页拼合成一张 A3 规格纸打印。

申报人在“全市编号”中对应的编号: 5