

佛山市中小学高级教师职称评审推荐表

工作单位(全称,盖章):

校长(签字):

首次申报评审 高 级教师职称: 是 :

否 (曾参加

年度)

姓名	吴妮	性别	女	出生年月	1981.8	学历(学位)	本科	
现职称	高中英语一级教师	现职称评定时间	2008.11	现任行政职务及任职时间	无	现任教学学科	英语	
现聘专业技术职务	高中英语一级教师	现聘职务起聘时间	2009.3	现职务累计受聘年限	14	从教年限	19	
申报何专业职称	高中 学段 英语 学科 高级 教师职称	是否符合倾斜政策或放宽资历年限条件			否			
主要学习经历	起止年月	就读院校	所学专业	学历层次	是否毕业	办学形式(全日制,“五大”)		
	1996.9-1999.7	广西河池地区高中	高中	高中	是	全日制		
	1999.9-2003.7	广西师范学院	英语	本科	是	全日制		
主要工作和继续教育经历	2003.9至2009.7	佛山市南海区九江中学九江分校						
	2009.9至今	佛山市南海区大沥高级中学						
	2022.1至2022.12	选修课(18学时), 公需课(30学时), 专业课(89学时), 共137学时。						
	2021.1至2021.12	选修课(18学时), 公需课(30学时), 专业课(72学时), 共120学时。						
	2020.1至2020.12	选修课(12学时), 公需课(30学时), 专业课(70学时), 共112学时。						
	2019.1至2019.12	选修课(18学时), 公需课(18学时), 专业课(66学时), 共114学时。						
	2018.1至2018.12	选修课(12学时), 公需课(18学时), 专业课(63学时), 共105学时。						
任现职以来专业技术工作经历	起止学年	任教学科(项目活动)	任教年级(层次)	任教班数(范围)	周课时数(项目周期)	是否班主任(视同班主任工作)(示范课或实验课教学)	家访次数	人事年度考核等次情况
	2021-2022	英语	高三	2	12	是	45	合格
	2020-2021	英语	高二	2	12	是	43	优秀
	2019-2020	英语	高一	2	12	否	20	合格
	2018-2019	英语	高三	2	12	是	45	合格
	2017-2018	英语	高三	2	12	否	20	合格
	2016-2017	英语	高二	2	12	否	20	合格
	2015-2016	英语	高三	2	12	是	45	优秀
	2014-2015	英语	高二	2	12	是	45	优秀
	2013-2014	英语	高一	2	12	否	20	合格
	2012-2013	英语	高三	2	12	否	20	合格
	2011-2012	英语	高二	2	12	否	20	合格
	2010-2011	英语	高一	2	12	否	20	合格
	2009-2010	英语	高三	2	12	是	40	合格
任现职以来累计课时数: 6720				周平均课时数: 12				
教龄	19	班主任年限	12	其中任现职以来班主任年限	6	从事本学科或相近学科教学工作年限	19	
近五年承担公开课情况	承担时间(注明年月日)	公开课、示范课、研讨课、专题讲座题目或教学竞赛活动获奖项目			主办单位层次	范围	完成情况与效果	
	2022.12	区公开课《Lesson 3 My Favorite Comedian---Language Points》			区教研室	全区	按时完成, 受到好评	
	2022.10	视导课《Unit 2 Reading Club1-Contribution and Sacrifice》			区视导课	全区	按时完成, 受到好评	
	2022.3	区专题发言《木科班复习备考策略》			区教研室	全区	按时完成, 受到好评	
	2021.12	区研讨课《高三英语U12词汇复习》			区教研室	全区	按时完成, 受到好评	
	2020.6	2020年南海区青年教师解题大赛			区教研室	全区	南海区三等奖	
	2019.2	2019年南海区青年教师解题大赛			区教研室	全区	南海区二等奖	
	2021.10	视导课《突破长难句, 提高语法填空》			区视导课	全区	按时完成, 受到好评	
	2013.11	南海区高中教师英语说课比赛获二等奖			区教研室	全区	南海区二等奖	
	2020.6	校公开课《Unit 9词汇复习》			校公开课	全校	按时完成, 受到好评	
2019.6	校青年教师解题大赛			校教学竞赛	全校	校二等奖		
2019.6	学校教师业务能力考试			校教学竞赛	全校	校一等奖		
2019.5	校评优课《高考完成填空解题策略》			校评优课	全校	按时完成, 受到好评		
2018.4	校公开课《建议信一应用文写作》			校公开课	全校	按时完成, 受到好评		
薄弱学校、农村学校任教(支教)工作情况: 农村学校任教19年								
开设活动课程、选修课程、校内课后服务活动、指导学生开展社团活动和培养青年教师工作情况及效果: (1)任现职以来积极开展培优第二课堂活动, 组织并辅导多名学生参加全国英语能力大赛, 南海区英语口语大赛、书写大赛、基本功大赛等获得一、二、三等奖, 多次被评为“优秀辅导老师”。辅导学生参加社会实践活动并撰写调查报告, 如南海区第三届中小学生学习“环境与可持续发展教育”综合实践活动, 南海区首届中小家庭“3R”综合实践活动大赛等获得二、三等奖, 被评为“优秀指导老师”。(2)我还积极培养年轻教师, 与她们师徒结对, 深入课堂交流经验, 共同研究难题, 使她们熟悉业务, 迅速成长, 钟婉嫻老师的教学成绩非常突出, 被评为2022年南海区优秀教师、成为佛山市中心教研组成员、获南海区青年教师教学能手大赛一等奖等。此外, 我还和郑萍老师、李婕玲老师等进行师徒结对, 听课评课, 共同研讨, 相互促进, 教学相长。郑萍老师获区青年教师解题能力大赛二等奖, 区学生写作大赛、口语大赛优秀辅导老师; 李婕玲老师在校课堂教学比赛, 教师业务能力比赛, 区论文评比中均有获奖。								

任 现 职 期 间 取 得 的 业 绩 成 果	担任班主任或做学生政治思想工作（育人、家校共育）情况及效果： (1)在20年的教学生涯中，我有12年担任班主任工作，任现职以来6年担任班主任，6年中的4年担任高三班主任。(2)我热爱关心学生，注重班集体氛围建设，培养良好班风学风，有很强的教育管理学生的能力和经验，注重对后进学生的转化，任现职以来每年都有转化后进生，如楚博文、张纯旭等多人；并辅导临界生，如2022年302班的陈学文，高二期末英语成绩62分，高考英语110分，郑志鹏高考122分。(3)作为班主任，我积极与家长沟通，建立班级微信群，家长会，家校沟通频繁，特别是几个患有心理疾病的同学家长，如黄镇国同学等；并经常组织家长学生活动，受家长好评。作为有着多年带班经验的班主任，我还多次在班主任经验交流会上进行发言，分享带班经验。(4)所带班级在校开展的各项大型活动中表现优秀，获校级多项活动一、二等奖，如班容班貌一等奖，特色课室评比一等奖，体艺节班主题特色表演二等奖，所带班级被评为“模范班”“优秀班集体”，“学习标兵班”等。同时注意对班干部的培养，如2021年205班的谢晓兰同学被评为南海区优秀学生干部；楚博文等同学参加南海区素描色彩作品比赛获一等奖。(5)所带班级高考成绩优秀，历次模拟及高考都能达标或超标。如2019年309班高考成绩超出学校所给指标；2022年所带的312班在高考中24人上特控线，本科以上上线人数共49人，上线人数在同类班级中排名第一。其中楚博文同学在高一入学成绩全级倒数第二的情况下，高考以总成绩576分的高分被华南理工大学录取，廖颖茵同学被中央戏剧学院录取，另多人被北京服装学院，广州美术学院、广东工业大学等大学录取。(6)在班主任工作方面成绩显著，2015、2016、2021年个人被评为“大沥高级中学优秀班主任”“大沥高中骨干班主任”及“南商教育基金优秀班主任”。					
	课程教学（课程建设与教学指导）和教科研研情况及效果： (1)在课程教学方面，任现职以来14年中，我有6年任教高三，也担任过各课组长，教学中注重围绕考纲进行备课，注重分析教材、分析学生、分析教学方法，从学生的实际出发，坚持知识联系实际，采用多种现代技术教学工具和灵活的教学方法，激发学生独立思考和创新思维，培养学生获取知识、应用知识的能力。(2)教学成绩良好，多年来任教班级在历次月考及期末统考中绩效大多数为正数。2022年高考所带的302班高考平均分104.4，高出全级平均分11分，最高分130分。312班作为美术特招班，在高二期末统考时英语平均分48.3分，经过一年努力，最终高考平均分76.3，多人100分以上，进步超出预期。(3)其次，本人积极参加南海区及校内各项资源建设、各项培训，如参加南海区初中升高衔接课程的编写，参与学生用书《名师指津》的编写，2022年高考改卷，佛山市英语新教材培训等。(4)另外，本人积极参加校级或区级以上竞赛，如参加南海区高中英语教师说课比赛获二等奖；南海区青年教师解题能力大赛二、三等奖；校教师业务能力比赛，青年教师解题大赛，“和美课堂教学”，命题比赛等获得一、二、三等奖，多次被评为校优秀教师。(5)此外，个人还注重自身业务能力和提升，每年积极承担校级公开课，校评优课，区视导课，区研讨课，区公开课等并有机会在区教研活动中进行专题发言。(6)而且，本人指导学生参与各种英语比赛，锻炼他们英语能力的同时也能激发他们学习英语的激情和潜力，每年辅导多名学生参加多项区级以上学科竞赛。如全国基础教育英语综合能力竞赛获全国二等奖、三等奖；南海区高中英语口语大赛一等奖；南海区高中英语书写大赛一等奖、三等奖；南海区高一英语基本功能力大赛获得一、二等奖。 (1)在教科研方面，2021年参与广东教育学会“十三五”教育科研规划课题《在高中文学作品的鉴赏中挖掘学生的创造潜能的探究》结题。2016-2017年主持学校课题《学生课后学习学习习惯培养》立项并结题。(2)本人深入研究教材和考试大纲，总结教学经验并撰写论文。论文《基于英语学习活动观的高中英语阅读课实践》获佛山市论文评比二等奖；《浅谈意群教学在高中英语学科课堂教学中的实施》获南海区一等奖；《应用头脑风暴法实施高中英语写作教学》被评为广东省教育学会论文三等奖和南海区论文评比一等奖；《探究2022年新高考英语1卷读后续写的主题意义教学》获南海区高考试题研究二等奖；另有多篇论文和高考试题研究获南海区三等奖。其中，《浅谈意群教学在高中英语学科课堂教学中的实施》发表于《教学与研究》；《应用头脑风暴法实施高中英语写作教学》发表于《教育学术文摘》杂志，获国家级论文一等奖。(3)我积极参与市区教研室主办的资源建设及一些教师教学及学生用书的编写工作。2021年参与编写2022年版的《名师指津——高效备考新模式》广东人民出版社出版。2020年参南海区《初中升高衔接课程英语课》的编写工作，效果良好。 示范引领和任教班级或个人获奖情况： (1)任现职以来积极提升自己的业务能力，2022年承担了题为《Lesson 3 My Favorite Comedian---Language Points》区级公开课；在区英语区域教研活动承担《高三英语U12词汇复习》的区级研讨课；并进行题为《木科班复习备考策略》的专题发言，获得区教研员及同事的一致好评。2021年7月被聘为广东省基础教育教育研究基地项目佛山市高中英语学科基地成员。(2)参加教学竞赛，获南海区青年教师解题能力大赛二、三等奖；2013年南海区高中英语教师说课比赛获二等奖。(3)参与教学培训活动，2013年10月由学校派出参与观摩学习国家基础教育实验中心外语教育研究中心举办的《第七届全国高中英语教师教学基本功大赛暨教学观摩研讨会》，受益良多。2022年6月还参与由广东省考试院组织的广东省高考评卷及研讨及佛山市英语新教材培训等。(4)所带班级多次被评为文明班、模范班，各项活动也成绩斐然，被评为“大沥高中优秀班集体”，“学习标兵班”等。2015、2016、2021年个人被评为“大沥高级中学优秀班主任”“大沥高中骨干班主任”及“南商教育基金优秀班主任”。(5)2014、2015、2016、2019年教育教学工作显著，被评为“大沥高级中学优秀教师”。2019年和2022年教育教学工作突出，高考成绩优秀，2次被评为“南海区优秀教师”。(6)在辅导学生方面，个人被评为全国基础教育英语综合能力竞赛全国二等奖、三等奖优秀指导教师；南海区高中英语口语大赛一等奖；南海区高中英语书写大赛一等奖、三等奖选手指导教师；南海区首届中小家庭“3R”综合实践活动大赛，研究报告获二等奖和三等奖优秀指导教师。					
任 现 职 期 间 撰 写 论 文 (论 著) 及 编 写 教 材 教 学 用 书 、 项 目 、 资 源 建 设 等 情 况	题 目	发表(出	刊物、刊号	主办单位	本人承担部分	
	《浅谈意群教学在高中英语学科课堂教学中的实施》	2022年2月	《教学与研究》(CN:11-1454/G4)	中国人民大学	独立撰写	
	《应用头脑风暴法实施高中英语写作教学》	2020年7月	《教育学术文摘》(CN:11-5773/G4)	中国人民大学	独立撰写	
	《初中升高衔接课程英语科》	2020年6月	《初中升高衔接课程》(ISBN978-7-5454-7262-2)	广东教育出版社	参与编写	
	《名师指津——高效备考新模式》	2022年1月	《名师指津》(ISBN978-7-218-10159-0)	广东人民出版社	参与编写	
	《基于英语学习活动观的高中英语阅读课实践》	2022年12	佛山市论文评比二等奖	南海区教育发展研究中心	独立撰写	
	《探究2022年新高考英语1卷读后续写的主题意义教学》	2022年11	南海区高考试题研究二等奖	南海区教育发展研究中心	独立撰写	
《浅谈如何提高高三学困生的英语写作》	2020年1月	南海区论文评比三等奖	南海区教育发展研究中心	独立撰写		
《丰富高中英语课堂导入，激发学生兴趣和原有的知识储备》	2019年1月	南海区论文评比三等奖	南海区教育发展研究中心	独立撰写		
代 表 性 成 果	成果 1：教学经验总结《如何提高高三学困生的英语写作》					
	成果 2：学生学情分析《2021-2022年302班英语科分析》					
	成果 3：高考试题研究《探究2022年新高考英语1卷读后续写的主题意义教学》					
	成果 4：教学论文《浅谈意群教学在高中英语学科课堂教学中的实施》					
	成果 5：教学论文《丰富高中英语课堂导入，激发学生兴趣和原有的知识储备》					
学 校 考 核 评 价 及 推 荐 意 见	符合申报高级教师条件，同意推荐。 校长(单位负责人)签名： [Signature] 2023年6月25日					
	推荐评审委员会人数	到会人数	表决结果		备注	
	7	7	同意人数	7	不同意人数	0

填表说明：(1)对照《广东省中小学教师职称评价标准条件》要求，并结合申报表填写情况与业绩成果材料等据实填写；(2)两页拼合成一张A3规格纸打印。

申报人在“全市编号”中对应的编号： 380